

Bibliografía

Andreu J.M., Peña M. Larroy C. (2010). Conducta antisocial, impulsividad y creencias justificativas: análisis de sus interrelaciones con la agresión proactiva y reactiva en adolescentes. *Behavioral psychology/psicología conductual*, vol. 18, 1,57-72

Bandura A, Azzi R. G, & Polydoro, S. A. J. (2008). *Teoría social cognitiva: conceptos básicos*. Porto Alegre: Artes Médicas. 176

Bandura A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall

Bandura A. (1990). Selective activation and disengagement of moral control. *Journal of Social Issues*, 46, 27-46.

Bandura A. (1990). Mechanisms of moral disengagement in terrorism. In W. Reich (Ed.), *Origins of terrorism: Psychologies, ideologies, theologies, states of mind*

Bandura A. (1991). Social Cognitive Theory of Moral Thought and Action. En Kurintes W.M. y Gewirtz J.L. *Handbook of Moral Behavior and Development*, Lawrence Erlbaum Associates, N.J. 45-103

Bandura A., Barbaneli C., Caprara, G.V. & Pastorelli C. (1996) Mechanisms of moral disengagement in the exercise of Moral Agency. *Journal of personality and social Psychology*, 77 - 2, 364-374

Bandura, A. (2008). Reconstrucción del libre albedrío desde la perspectiva de la teoría cognitiva social. En J. Baer. C. Kaufman y RF Baumeister (Eds.) *¿Somos libres ? Psicología y libre albedrío*, Oxford, Reino Unido: Oxford University Press 86-27

Baron-Cohen, S., y Wheelwright, S. (2004). The empathy quotient: an investigation of adults with Asperger syndrome or high functioning autism, and normal sex differences. *Journal of autism and developmental disorders*, 34(2), 163-175.

Batson, C. D., Turk, C. L., Shaw, L. L., y Klein, T. R. (1995). Information function of empathic emotion: Learning that we value the other's welfare. *Journal of personality and social psychology*, 68(2), 300.

Butchart A, Phinney A, Check P, & Villaveces A. (2004). *Prevención de la violencia: guía para aplicar las recomendaciones del Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud*. Departamento de Prevención de los Traumatismos y la Violencia, Organización Mundial de la Salud, Ginebra

Caprara G.V., Pastorelli C. (1993). Early emotional instability, prosocial behavior, and aggression: some methodological aspects. *European Journal of Personality*, 7, 19-36

Caprara G. V, Barbaneli C. L, Pastorelli C, Bandura A. & Zimargdo Ph. G. (2000). Prosocial foundations of children's academic achievement. *Psychological Science*, 11, 302-306.

Carlo G., Mestre M. V., Samper P., Tur, A. & Armenta, B. E. (2010). Feelings or cognitions? Moral cognitions and emotions as longitudinal predictors of prosocial and aggressive behaviors. *Personality and Individual Differences*, 48, 865-962.

Davis, M. H. (1983). A Multidimensional Approach to Individual Differences in Empathy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.113>

Costanzo, M., & Archer, D. (1993). The Interpersonal Perception Task-15 (IPT-15): A guide for researchers and teachers. Unpublished Manual.

Eisemberg N., Fabes, R.A. (1991). Prosocial behavior and empathy. A multimethod, developmental perspective. En E. Clark (de.), *review of personality and social psychology*. Newbury Park, C.A. 12, 34-61

Eisemberg N. Fabes R.A., Guthrie I.K., Reiser M. (2000). Dispositional emotionality and regulation. Their role in predicting quality of social functioning, *Journal Personality and Social Psychology*, 78, 136-157

Eisemberg N. (2000). Emotion and Social information processing, en J. Garber y K.A. Dodge (eds.) *The development of emotion regulation and dysregulation*. University Press.

Gibbs (2003). *Moral development and reality: beyond the theories of Kohlberg and Hoffman*. Thousand Oaks, CA.

Fernández-Pinto, I., López-Pérez, B., & Márquez, M. (2008). Empatía: Medidas, teorías y aplicaciones en revisión. *Anales de Psicología*, 24(2), 284–298.

Hambleton, R. K., & Li, S. (2005). *Translation and Adaptation Issues and Methods for Educational and Psychological Tests*.

Hoffman, L.M. (1987). La aportación de la empatía a la justicia y al juicio moral. En N. Eisemberg y J. Strayer (Eds.), *la empatía y su desarrollo*, Bilbao, Desclée de Brower, 59-93

Hoffman, L.M. (1989). Empathic emotions and justice in society. *Social Justice Research*, 3, 283-311

Hoffman L M. (1977). Sex differences in empathy and related behaviors. *Psychological bulletin*, 54, 712-722

Hogan, R. (1969). Development of an empathy scale. *Journal of consulting and clinical psychology*, 33(3), 307.

Igartua, J. J., & Páez, D. (1998). Validez y fiabilidad de una escala de empatía e identificación con los personajes. *Psicothema*, 10(2), 423-436.

Jiménez, J. M. R., & Rodríguez, M. T. V. (2022). Análisis psicométrico del Cuestionario de Empatía de Toronto, aplicado a una muestra española. *Apuntes de psicología*, 40(1), 21-30.

Jiménez, J. M. R., & Rodríguez, M. T. V. (2024). Estudio piloto sobre la aplicación de recursos de Realidad Virtual para la modificación de medidas componentes de la empatía. *Análisis y modificación de conducta*, 50(183), 51-64.

Rodrigo C., Ferando R., (2007). *Reinserción, derechos y tratamiento en los centros penitenciarios*. Amarú Ediciones, Salamanca

Kourmoussi, N., Amanaki, E., Tzavara, C., Merakou, K., Barbouni, A., & Koutras, V. (2017). The Toronto Empathy Questionnaire: Reliability and validity in a Nationwide sample of Greek teachers. *Social Sciences*, 6(2). <https://doi.org/10.3390/socsci6020062>

Lawrence, E. J., Shaw, P., Baker, D., Baron-Cohen, S., & David, A. S. (2004). Measuring empathy: reliability and validity of the Empathy Quotient. *Psychological medicine*, 34(5), 911-920.

López-Pérez, B., Fernández-Pinto, I., & García, F. J. A. (2008). TECA: Test de empatía cognitiva y afectiva. Tea.

Mehrabian, A. (1997). Relations among personality scales of aggression, violence, and empathy: Validation evidence bearing on the Risk of Eruptive Violence Scale. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 23(6), 433-445.

Martínez Pacheco A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. Política y Cultura. Universidad Autónoma Metropolitana, Distrito Federal, México. 40, 7-33, 2016

Marshall W. L., Barbaree, H. E. (1990). An integrated theory of the etiology of sexual offending. In W. L. Marshall, D. R. Laws and H. E. Barbaree (eds), *Handbook of Sexual Assault: Issues, Theories, and Treatment of the Offender*. New York: Plenum

Mestre M.V., Samper P., Frías M.D., (2002). Procesos cognitivos y emocionales predictores de la conducta prosocial y agresiva: la empatía como factor modulador. *Psicothema*, 14, 227-232

Mestre M.V., Pérez E. (1997). *Cognición y afecto en el desarrollo moral. Evaluación y programas de intervención*. Valencia. Promolibro.

Muñiz, J., Elosua, P., & Hambleton, R. K. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema*, 25(2), 151-157.

O.M.S. (2006). Prevención de la violencia. Guía para aplicar las recomendaciones del Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/43439>

O.M.S. (2002). Informe Mundial Sobre la Violencia y la Salud. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_

Paulina Muñoz, P. & Valenzuela, k. (2016). Validación preliminar Cuestionario de Empatía Toronto (TEQ) en una muestra de adolescentes chilenos de las regiones de La Araucanía y Los Ríos (Tesis de Maestría). 1–86. <http://mpjf.ufro.cl/images/tesis3.pdf>

Rankin, K. P., Kramer, J. H., & Miller, B. L. (2005). Patterns of cognitive and emotional empathy in frontotemporal lobar degeneration. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 18(1), 28-36.

Seligman, M. E. (2004). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. Simon and Schuster.

Spreng, R. N., McKinnon, M. C., Mar, R. A., & Levine, B. (2009). The Toronto empathy questionnaire: Scale development and initial validation of a factor-analytic solution to multiple empathy measures. *Journal of Personality Assessment*, 91(1), 62–71. <https://doi.org/10.1080/00223890802484381>

Totan, T., Doğan, T., & Sapmaz, F. (2012). The Toronto empathy questionnaire: Evaluation of psychometric properties among Turkish university students. *Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research*, 46, 179–198.

Xu, R. H., Wong, E. L. yi, Lu, S. Y. jun, Zhou, L. M., Chang, J. H., & Wang, D. (2020). Validation of the Toronto Empathy Questionnaire (TEQ) Among Medical Students in China: Analyses Using Three Psychometric Methods. *Frontiers in Psychology*, 11(April), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00810>

Yeo, S., & Kim, K. J. (2021). A validation study of the Korean version of the Toronto empathy questionnaire for the measurement of medical students' empathy. *BMC Medical Education*, 21(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02561-7>



**Centro de Investigación
en Psicología**

**Gabinete de Psicología Aplicada
y Análisis de Conducta**

Dr. Juan Manuel Rodríguez