

**Tarea 2**

A continuación se explicarán los esquemas cognitivos, qué son y qué función cumplen en determinadas conductas concretas, y su relación con la conducta gobernada por reglas. Para ello, nos apoyaremos en el análisis de A-B-C cognitivo, explicando también el modelo del A-B-C conductual. El adolescente indicará ejemplos que ilustren los modelos teóricos:

| A (antecedentes) | B cognitivo (ideas o creencias) | C (conducta) |
|------------------|---------------------------------|--------------|
|                  |                                 |              |

| A (antecedentes) | B conductual (conducta) | C (consecuencias) |
|------------------|-------------------------|-------------------|
|                  |                         |                   |